



PES Level UP

Prova de Verificação de Proficiência

[O que é a prova](#)

[Estrutura e nível de dificuldade das provas](#)

[Conteúdo e estrutura por habilidade](#)

[Resultados](#)

[Formato de aplicação](#)

[Cronograma da avaliação](#)

[Infraestrutura da escola](#)

[FAQ](#)

O que é a prova

- Avaliação que desafia os alunos do EFAF nas habilidades de Reading, Listening, Writing e Speaking e que se baseia no formato e conteúdo das provas oficiais de certificação de proficiência de Cambridge.
- Tem como objetivos:
 - Identificar o nível de proficiência dos alunos no padrão CEFR (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas)
 - Permitir que o aluno se familiarize com o formato e conteúdo de avaliações de proficiência e identifique seus pontos fortes e áreas em que pode buscar mais desenvolvimento.

O que não é

- Um banco de questões para professores e gestores usarem para criar ou montar as próprias provas
- Um sistema de ensino ou reforço pedagógico completo
- Um exame certificador oficial, como TOEFL, IELTS ou Cambridge Exams
- Uma prova que substituirá as avaliações formais dos alunos (somativas, bimestrais ou trimestrais)

Estrutura e nível de dificuldade das provas

- Haverá avaliações diferentes para cada dois anos do EFAF: uma para 6os e 7os anos e uma para 8os e 9os anos; elas se diferenciam na quantidade e nível de dificuldade dos itens que as compõem.



- A composição das provas e o nível CEFR possível de ser atingido para cada prova segue de acordo com as tabelas abaixo.
- “Indefinido” é o resultado para alunos que não alcançam a pontuação mínima para alocação em um nível CEFR avaliado naquela prova.

Prova	Ano escolar	Nível base da prova	Resultados possíveis
AZUL	6º e 7º ano	A1	pre A1, A1, A2 e Indefinido
LARANJA	8º e 9º ano	A2	A1, A2, B1 e Indefinido

Conteúdo e estrutura por habilidade

- A avaliação será composta por quatro provas, uma para cada habilidade avaliada: Reading, Listening, Writing e Speaking.
- **Prova de Reading**
 - A prova tem como objetivo verificar o nível de proficiência do aluno em compreender textos curtos e simples em inglês, típicos de situações cotidianas. Os alunos devem interpretar placas, mensagens, anúncios, descrições e pequenos textos narrativos, demonstrando compreensão geral e detalhada, além de domínio básico de vocabulário e estruturas gramaticais, exigindo a identificação de significados explícitos e implícitos em contextos familiares. A linguagem é acessível e voltada para temas como rotina diária, amizades, lazer e escola.
 - A prova inclui apenas itens de múltipla escolha, onde uma resposta certa conta como um ponto. Não há penalização para respostas incorretas.
 - O tempo de prova é diferente para cada avaliação e segue de acordo com a planilha abaixo:

Prova	Ano escolar	Quantidade de questões	Tempo máximo de prova
AZUL	6º e 7º ano	20	30min
LARANJA	8º e 9º ano	30	45min

- **Prova de Listening**
 - A prova tem como foco o nível de proficiência do aluno em compreender áudios curtos e simples, que refletem interações comuns do dia a dia, como anúncios, conversas e recados. Os alunos devem reconhecer informações específicas, identificar intenções e relacionar elementos visuais e auditivos. As gravações são



faladas em ritmo natural, mas claro, geralmente com sotaque britânico. O vocabulário e os temas abordados são familiares, como compras, horários, eventos sociais e atividades escolares.

- A prova inclui apenas itens de múltipla escolha, onde uma resposta certa conta como um ponto. Não há penalização para respostas incorretas.
- Para cada questão ou grupo de questões o aluno pode escutar o áudio no máximo duas vezes. Cada aluno deve escutar o áudio de maneira individual.
- Caso o áudio seja para um grupo de questões, o aluno poderá retornar à tela com o áudio para escutá-lo novamente, desde que não ultrapasse o máximo de duas reproduções.
- O tempo de prova é diferente para cada avaliação e segue de acordo com a planilha abaixo:

Prova	Ano escolar	Quantidade de questões	Tempo máximo de prova
AZUL	6º e 7º ano	15	30min
LARANJA	8º e 9º ano	25	45min

- Prova de Writing

- A prova tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno de produzir textos curtos e simples em inglês, utilizando estruturas gramaticais básicas e vocabulário funcional. Os candidatos devem demonstrar que conseguem escrever frases completas, descrever situações e responder a instruções escritas, como escrever mensagens, recados ou pequenos parágrafos com informações pessoais ou de rotina. A produção escrita envolve clareza, coesão mínima e atenção à ortografia, dentro de contextos do dia a dia, como escola, tempo livre, família e comunicação entre amigos.
- A prova possui formato de campo aberto para a resposta e o aluno deve ser capaz de escrever textos curtos, de aproximadamente 30 palavras.
- O aluno será avaliado de maneira geral na prova segundo os critérios: Conteúdo, Linguagem e Organização. Todos os critérios possuem o mesmo peso.
- A quantidade de questões e o tempo de prova são diferentes para cada avaliação e segue de acordo com a planilha abaixo:



Prova	Ano escolar	Quantidade de atividades	Tempo máximo de prova
AZUL	6º e 7º ano	1	20min
LARANJA	8º e 9º ano	2	45min

- **Prova de Speaking**

- A prova tem como objetivo verificar a habilidade do aluno de se comunicar oralmente em inglês, utilizando frases simples e apropriadas a contextos cotidianos. Realizada individualmente, a prova envolve perguntas pessoais, descrição de imagens e interações guiadas com outro candidato, permitindo avaliar fluência básica, pronúncia, vocabulário e compreensão auditiva imediata. Os temas abordados são familiares aos alunos, como preferências, rotina, atividades de lazer e informações pessoais, valorizando a capacidade de manter uma conversa breve e funcional.
- A prova acontecerá diretamente no portal, através de interação com um avatar que fará as perguntas para o aluno. O aluno responderá e essa resposta será captada a partir de um microfone de uso pessoal.
- O aluno será avaliado de maneira geral na prova segundo os critérios: Desempenho geral, Gramática e Vocabulário, Pronúncia e Comunicação Interativa. O critério Desempenho geral tem peso 3 e os demais tem peso 2.
- A quantidade de questões e o tempo de prova são diferentes para cada ano e segue de acordo com a planilha abaixo:

Prova	Ano escolar	Quantidade de atividades	Tempo máximo de prova
AZUL	6º e 7º ano	2	15min
LARANJA	8º e 9º ano	2	15min

Resultados

- O resultado em nível CEFR para cada prova/habilidade possui seu próprio formato de cálculo baseado na quantidade de questões que a prova possui e sua respectiva porcentagem de acertos.
- O nível CEFR geral de um aluno será definido a partir da soma dos acertos e pontos em cada uma das provas de cada habilidade.



- **Relatórios**

- Os relatórios gerados para o aluno conterão as seguintes informações:
 - Nível CEFR para cada habilidade
 - Nível CEFR geral
 - Indicação de acertos e erros com gabarito da prova
 - Resolução e indicação de assunto trabalhado por questão
- Os relatórios gerados para a escola conterão as seguintes informações:
 - Nível CEFR para cada habilidade (do ano e por aluno)
 - Nível CEFR geral (do ano e por aluno)
 - Tabela com resultados de todos os alunos da série
 - Prova da série com % de desempenho por questões
 - Prova do aluno com gabarito
 - % de participação

Formato de aplicação

- As provas de cada habilidade podem ser feitas no mesmo dia, em sequência, ou em dias distintos, desde que dentro do período da janela de aplicação.
- Cada prova deve ser finalizada dentro do tempo limite proposto para cada uma delas.
- A partir do momento que uma prova é iniciada, o tempo não pode ser pausado, ele continua correndo, mesmo que o aluno mude de tela ou saia da prova. Ou seja, não há a possibilidade de fazer pausas ou interrupções na realização das provas.

Cronograma da avaliação

- O agendamento da avaliação deve ser feito até 31 de outubro
- A avaliação deve ser feita de 05 a 28 de novembro, período determinado como janela de aplicação.
- As escolas podem acompanhar os resultados dos alunos ao longo da aplicação, mas terão os resultados definitivos ao final da janela de aplicação da avaliação.
- Os resultados serão disponibilizados para os alunos a partir de 05 de dezembro.

Infraestrutura da escola

- A escola deve oferecer computadores conectados à internet e com acesso ao portal PES – ou da marca que a escola utilize



- A escola deve garantir que todo aluno tenha acesso a um computador ou celular e fones de ouvido com microfone individuais durante todo o tempo previsto para realizar cada prova.
- Caso o aluno enfrente problemas técnicos durante a prova, a escola pode realizar um novo agendamento da prova diretamente na plataforma.
 - Caso não seja possível reaplicar dentro da janela de aplicação, a escola deve entrar em contato com o consultor para definir como seguir.

FAQ

- **É possível realizar a prova em casa?**

O direcionamento oficial é para que os alunos realizem a prova dentro do ambiente escolar. Mas, caso seja necessário, a escola pode organizar para que os alunos realizem a avaliação em casa.

- **O que significa Indefinido?**

“Indefinido” é o resultado para alunos que não alcançam a pontuação mínima para alocação em um nível CEFR avaliado naquela prova.

- **Quando a prova vai acontecer?**

07 a 31 de outubro: agendamento da avaliação

05 a 28 de novembro: janela de aplicação.

- **Quando a escola pode ver o resultado?**

A escola pode acompanhar os resultados durante a aplicação. Os relatórios são atualizados em tempo real, portanto o resultado geral da escola só será o correto no dia 06 de outubro.

- **Como o aluno e a família podem ver o resultado?**

O aluno terá acesso ao resultado a partir do dia 06 de outubro. Seus familiares e responsáveis podem ver o resultado, acessando o portal com o login do aluno.

- **É possível fazer a prova offline (sem acesso à internet) ou de maneira híbrida?**

Até o momento não é possível fazer a prova sem acesso à internet. O aluno deverá ter acesso a uma internet estável durante toda a prova. Em casos de falha na conexão durante a prova, é possível interromper a aplicação e reagendar a prova do aluno (desde que seja dentro da janela de aplicação).



- **Posso realizar a avaliação em dias diferentes?**

Sim. A avaliação é dividida em duas provas, cada uma para uma habilidade: Listening e Reading. As provas podem ser feitas no mesmo dia ou em dias diferentes, desde que cada bloco seja concluído por completo e todas as partes sejam finalizadas dentro da janela de aplicação estabelecida.